



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
ALE - COORDENADORIA DE CURSOS E PROGRAMAS DE POS-GRADUAÇÃO

ATA DE REUNIÃO Nº 10/2020 - ALE-CPPG (11.02.15.01.07.02)

Nº do Protocolo: 23149.001393/2020-31

Alegre-ES, 20 de julho de 2020.

ATA Nº 61-PPGA

Aos quinze dias do mês de julho do ano dois mil e vinte, reuniram-se os membros do Colegiado do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Agroecologia do Ifes - campus de Alegre às quatorze horas, em sala de reuniões virtual, sob a coordenação do professor Luciano Menini, com a presença dos professores: Aparecida de Fatima Madella de Oliveira, Ana Paula Candido Gabriel Berilli, Bruno de Lima Preto, Jeferson Luiz Ferrari, Maurício Novaes Souza, Monique Moreira Moulin, Otacilio José Passos Rangel e Sávio da Silva Berilli e a representante discente Nágila Scarpi Nespoli. O coordenador deu início à reunião agradecendo a presença de todos e ressaltando a importância da participação nas decisões que afetam o Programa. Em seguida, apresentou a primeira pauta da reunião, que foi a solicitação de coorientação das discentes: Vanessa Sessa Dian, orientada pelo professor Dr. Luciano Menini, que solicitou a coorientação do professor Dr. André da Silva Xavier. A justificativa apresentada foi a necessidade de um pesquisador que auxilie no desenvolvimento da pesquisa. Já a discente Aline Marchiori Crespo, orientada pelo professor Dr. Maurício Novaes Souza, solicita coorientação do pesquisador Dr. Luiz Fernando Favarato (Incaper), justificando que o mesmo auxilia na pesquisa que vem sendo desenvolvida no Incaper. Após conferir que ambos atendem aos pré-requisitos para coorientação, o Colegiado deferiu ambas as solicitações. Em sequência, a pauta abordada tratou do aproveitamento de componente curricular da discente Grazielle de Paula Pirovani, abordado em reunião registrada em ata de número sessenta. Os professores, após analisarem os componentes apresentados, não encontraram compatibilidade nas disciplinas, com exceção de Metodologia Científica, cuja carga horária cursada é maior e o conteúdo é compatível com o ministrado no Programa, sendo, portanto, deferido o aproveitamento de Metodologia Científica. Em sequência, a terceira pauta apresentada pelo coordenador tratou de um recurso financeiro recebido da Reitoria, pela oferta de uma turma especial para servidores do Ifes. O recurso no valor de R\$96.000,00 (noventa e seis mil reais) tem prazo para utilização de até o mês de novembro do corrente ano, com rubrica para consumíveis, obras e serviços. Após analisar o período para utilização do recurso e os passos necessários, que incluem definição de como investir, levantamento de orçamentos, montagem de processo, licitação e empenho, dentre outras etapas, entendeu-se que o prazo poderia não ser suficiente para conclusão, em caso de compra de itens diversos. Levando esses critérios em consideração, foi apresentada pelo coordenador uma proposta de construção de um anexo ao prédio de pós-graduação, desejo já manifestado anteriormente por membros do PPGA, já que a contratação do serviço para execução conseguiria cumprir os prazos previstos. Como o valor disponível não seria capaz de cobrir todas as despesas da obra de construção do anexo, devido ao custo do metro quadrado, em conversa prévia com a direção do campus houve manifestação de interesse na construção desse anexo, onde o PPGA iniciaria a obra com o valor disponível e o campus arcaria com a finalização, conforme projeto a ser definido. A construção deste anexo contaria com salas de aula o que permitiria que houvesse disponibilidade das atuais salas de aula do prédio do PPGA para a criação de gabinetes para os professores do programa, uma sala de estudo para os alunos da pós-graduação, uma sala de reuniões, além de uma sala de web-conferência

estruturada de forma a atender as necessidades do Programa e do Campus. Foram discutidos os benefícios da proposta para o PPGA, que incluíram espaço para orientação, para discentes, salas de aula mais amplas, sala de web-conferência estruturada, possibilidade de ampliação das atividades executadas no PPGA entre outras. Houve, também, questionamentos como o porquê de não utilizar esse valor para compra de reagentes, para custear análises necessárias para as pesquisas e etc., e a resposta explicou todas as etapas para montar um processo de compra, que precisa ser extremamente detalhado, até sua finalização e ressaltou o período de utilização do recurso disponível, que pode não ser suficiente para conclusão de todas essas etapas. Após esgotar a discussão, os presentes aprovaram por unanimidade a destinação do recurso de R\$ 96.00,00 para a construção das salas de aulas em um anexo ao prédio do PPGA. Como quarto ponto de pauta, o coordenador apresentou a necessidade de crescimento do PPGA. Para isso, informou que a Capes vem sofrendo modificações no caráter de avaliação dos programas, incluindo na classificação dos programas existentes, sendo necessário, por isso, a modernização dos programas, que devem atender seus objetivos, sendo objetivo do mestrado profissional o atendimento das demandas da comunidade. Informou da intenção de alcançar uma nota 4 junto a Capes, buscando a garantia de, em caso de algum imprevisto e uma possível queda futura na nota o Programa não corra risco de ser fechado. Pensando nisso, iniciou uma conversa com Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação no intuito de trabalhar para que haja uma capilarização do PPGA no Estado, visando cumprir o objetivo de regionalização e de atendimento da comunidade, além de dar visibilidade ao Programa, que é o único mestrado de Agroecologia no Estado. Essa capilarização busca adentrar em outros campi do Ifes, seja trazendo alunos e/ou professores e pesquisadores para contribuir com o desenvolvimento do PPGA, ampliando as pesquisas desenvolvidas e as localidades a serem beneficiadas por essas pesquisas, já que faria chegar a sociedade o que vem sendo desenvolvido dentro do PPGA, que deve buscar ser uma referência em Agroecologia dentro do Estado. Visando essa capilaridade, poderia utilizar outros campi para trazer alunos do próprio Ifes para o Programa ou de profissionais de regiões onde há campus instalado. Uma forma seria buscar coorientadores em outras regiões do Estado, que possibilitaria o discente a cursar as disciplinas no PPGA e desenvolver uma pesquisa junto a sua região de origem, aumentando a regionalização e a inserção social. Poderia buscar dentro do próprio Ifes, docentes que atuam com pesquisa e que tenham afinidade com a área de Agroecologia, que poderiam auxiliar o Programa. A criação da sala de aula por web-conferência também atuaria nesse projeto de capilarização, permitindo que partes de aulas possam ser transmitidas para outras regiões, além de oferta de palestras, curso de curta duração, entre outras funcionalidades. O coordenador ressaltou que essa é uma proposta que ainda precisa ser amadurecida e discutida bastante dentro do Programa, incluindo discussões de como seria feito, quais os impactos dessa iniciativa para professores, alunos e comunidade, qual a participação da PRPPG nessa iniciativa, etc. A professora Ana Paula apresentou em sua fala que considera a iniciativa importante, podendo alcançar outros campi, que também poderão ser beneficiados com a proposta. Já o professor Savio ressaltou que o PPGA é o único programa da área de Agrárias no Ifes e que há outros campi que possuem cursos nessas áreas que poderiam ser beneficiados pela iniciativa. Ressaltou ainda que há nesses campi muitos profissionais capacitados e interessados em estarem envolvidos com um programa de Pós-graduação e que essa iniciativa seria um mecanismo para desenvolver pesquisadores com potencial para pesquisa que desejam fazer parte um Programa. Seria um benefício de mão dupla, para os profissionais e para o Programa. O professor Otacilio, em sua fala, afirmou não saber se é possível associar quantidade de alunos a qualidade dos trabalhos, que também é ponto chave, já que para mudar o conceito de 3 para 4, é necessário que haja produção de qualidade. Ressaltou que se manifesta a favor desse passo, mas identifica pontos a serem melhorados no Programa, como uma estrutura de trabalho para todas as linhas de pesquisa do campus. Se há interesse da PRPPG nessa capilarização, deve ser buscada uma parceria para esse desenvolvimento e possibilidade de trabalhar nos projetos com qualidade, gerando, como consequência, trabalhos com melhor qualidade. Apresentou, ainda, uma visão positiva de parte das aulas serem realizadas remotamente, ressaltando que, apenas parte do conteúdo poderia ser feito dessa forma, já que, como curso na área de Ciências Agrárias, além de aulas teóricas,

requer atividades práticas e visitas técnicas. Reforçou a fala do coordenador, de que essa é uma primeira conversa e que para por em prática, a proposta precisa de um plano de expansão, de conceito e de estrutura, que atenda ao máximo possível a infraestrutura física e o desenvolvimento das pesquisas. O professor Savio ressaltou que os professores ligados ao PPGA, que pertencem a outros campi do Ifes, já desenvolviam suas pesquisas em seus respectivos campi, sendo deles total responsabilidade pelo andamento dessas pesquisas, não onerando, muitas vezes, o campus de Alegre, sendo a proposta de capilarização do PPGA de interesse e benefício de profissionais e Instituição. Informou sobre a acessibilidade dos pró-reitores, que poderiam ser convidados a participar de reuniões do Colegiado, apresentado propostas da PRPPG e ouvindo as necessidades e propostas do PPGA. O coordenador se prontificou a fazer o convite e ressaltou a importância do planejamento estratégico, que além de nortear as ações e decisões do PPGA, também é fundamental para uma boa avaliação da Capes. O professor Jeferson informou ver com bons olhos a possibilidade de capilaridade, expandindo o PPGA. Ressaltou os fortes movimentos sociais ligados a Agroecologia mais ao norte do Estado, e importância da possibilidade de parceria com os campi que tiverem essa ligação com a Agroecologia. Como o mestrado profissional tem sua importância social é importante trabalhar mais os projetos de pesquisa com esse viés de ligação com as comunidades. O coordenador, ressaltou a fala do professor, sobre uma agroecologia forte no norte do Estado e que a inserção social e capilaridade poderiam atuar de diversas formas, não somente trazendo novos alunos, mas ampliando a possibilidade de aproximação comunitária, com a oferta de cursos de curta duração em outras regiões do Estado, atendendo as demandas locais. A importância da capilaridade seria ter pontos para que essa aproximação com a sociedade seja possível. A ideia discutida de montar um site para atender a comunidade, como já apresentada a ideia anteriormente, é uma ação importante, que ganha força dentro dessa proposta. Todos os membros concordaram que essa é uma proposta que se mostra importante para o Programa, mas que precisa ser melhor discutida e fundamentada, para que contribua com a busca pelo objetivo do PPGA. Dando prosseguimento a reunião, o quinto ponto de pauta discutido foi a possibilidade de adiamento dos exames de qualificação. Tal discussão foi justificada pela situação de pandemia, que tem provocado atrasos em análises, já que a algumas instituições onde essas análises são realizadas não estão em funcionamento. O coordenador ressaltou que para a qualificação o trabalho pode contar apenas com resultados parciais ou até a ausência de resultados mediante justificativa. Assim, os membros do colegiado concordaram em manter o prazo, estando abertos para pedidos de prorrogação justificados, no prazo de trinta dias anterior ao prazo final. Cada solicitação será analisada individualmente, sendo justificado pela situação específica em que estamos vivendo. Foi colocada em pauta, ainda, a ideia de buscar parceiras para análise de solo, foliar, entre outras. O professor Maurício explicou a dificuldade em conseguir realizar análises em outras instituições, e que, por isso, seria interessante realizar parcerias, onde seriam traçados termos para realização de análises. Poderia verificar a possibilidade do campus fazer parcerias para realizar análises em outras instituições, como Ufes, Incaper, o próprio Ifes, entre outras. Apresentou-se, ainda, a possibilidade de parcerias com empresas privadas ofertando, como contrapartida, possibilidade de testagem de produtos ou outras. Apresentou-se, ainda, a ideia de contratar quantidades de testagem, previamente, deixando a disposição para utilização de alunos e professores, em caso de disponibilidade de recursos. O professor Otacilio informou, também, que há um processo em andamento no campus para compra de reagentes, sendo necessário verificar como está seu andamento. Informou também que é um processo demorado, visto que há necessidade de autorizações de compra. O Coordenador se prontificou a recorrer junto ao diretor de pesquisa, a direção geral, para verificar essa possibilidade, visando a atender prontamente as necessidades das pesquisas realizadas. Outra pauta apresentada foi a compra de reagentes, mas como já havia sido discutida em momento anterior, quando se discutiu sobre o recurso disponível e a proposta de construção de um anexo ao prédio do PPGA, o coordenador se comprometeu a verificar junto a direção do campus possibilidade de atendimento. Discutiu-se, em seguida, o encerramento do primeiro semestre letivo, que, devido a situação de pandemia, acabou por se prolongar. O calendário foi apresentado com encerramento das atividades do primeiro semestre letivo em 28/08/2020

(vinte e oito de agosto de 2020). Após esse encerramento, será concedido um período de recesso de 10 (dez dias), iniciando o segundo semestre em 10/09/2020 (dez de setembro). Havia uma proposta em pauta de reduzir a carga horária das disciplinas, com intuito de finalizar todas os componentes curriculares ainda no ano 2020 (dois mil e vinte). Contudo, conforme a proposta de calendário, iniciando em 10/09/2020 (dez de setembro de 2020) e finalizando em 11/12/2020 (onze de dezembro de 2020), não há necessidade de ajustes. A professora Aparecida Madella apresentou a fala de um aluno em grupo de whatsapp, sobre sentir falta de apoio por parte da equipe do PPGA neste período de pandemia. A fala foi reforçada pela representante discente, que ressaltou ser de suma importância esse contato da equipe do PPGA com os alunos, se aproximando e tirando dúvidas, não apenas por e-mail durante este período de pandemia. Ressaltou que, ao conversar com a turma, sempre tenta explicar que a situação atual é novidade para todos, gerando dúvidas sobre os procedimentos a serem adotados. Informaram que, embora as aulas estejam em andamento, há um grupo que tem contato com o professor orientador apenas, estando afastados das demais atividades e/ou contato com outros membros do Programa. Sugeriu-se que seja feita uma reunião via web-conferência com todos os alunos do curso, repassando informações, esclarecendo dúvidas, ouvindo propostas e sugestões. A professora ficou de organizar a reunião, que deverá ter participação da equipe e a representante discente passará essa informação para as turmas. Não havendo mais assuntos a serem tratados, às 15h50 min (quinze horas e cinquenta e cinco minutos) deu-se por encerrada a reunião. Para constar, eu, Jeane de Almeida Alves, Auxiliar em Administração, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes.

(Assinado digitalmente em 20/07/2020 14:15)
ANA PAULA CANDIDO GABRIEL BERILLI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CLCB (11.02.15.01.08.02.03.08)
Matrícula: 1812316

(Assinado digitalmente em 30/07/2020 10:45)
APARECIDA DE FATIMA MADELLA DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CCPLSA (11.02.15.01.07.02.01)
Matrícula: 1322952

(Assinado digitalmente em 30/07/2020 10:17)
BRUNO DE LIMA PRETO
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CCEA (11.02.15.01.08.02.03.05)
Matrícula: 1786974

(Assinado digitalmente em 30/07/2020 13:39)
JEANE DE ALMEIDA ALVES
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
ALE-CPPG (11.02.15.01.07.02)
Matrícula: 1652818

(Assinado digitalmente em 20/07/2020 14:36)
JEFERSON LUIZ FERRARI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CCTC (11.02.15.01.08.02.03.06)
Matrícula: 54827

(Assinado digitalmente em 20/07/2020 21:21)
LUCIANO MENINI
COORDENADOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
ALE-CPPG (11.02.15.01.07.02)
Matrícula: 1535967

(Assinado digitalmente em 20/07/2020 17:47)
MAURICIO NOVAES SOUZA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CCTC (11.02.15.01.08.02.03.06)
Matrícula: 1477312

(Assinado digitalmente em 20/07/2020 21:10)
MONIQUE MOREIRA MOULIN
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CLCB (11.02.15.01.08.02.03.08)
Matrícula: 1751408

(Assinado digitalmente em 30/07/2020 10:14)
OTACILIO JOSE PASSOS RANGEL
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ALE-CCTC (11.02.15.01.08.02.03.06)
Matricula: 1528087

(Assinado digitalmente em 21/07/2020 14:38)
SAVIO DA SILVA BERILLI
DIRETOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
REI-DRPE (11.02.37.15.02)
Matricula: 2621348

(Assinado digitalmente em 30/07/2020 10:15)
NÁGILA SCARPI NESPOLI
DISCENTE
Matricula: 9999260217

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **20/07/2020** e o código de verificação: **6d76f3f8cd**